

به نام خدا



وزارت علوم تحقیقات و فناوری  
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

دانشگاه فنی و حرفه‌ای خراسان شمالی

آموزشکده کشاورزی سمنگان

**جزوه درس:**

**آمار**

**مقطع: کاردانی**

**مدرس: میرحسن زاده**

فایده آمار: جمع آوری داده ها و اطلاعات در صورتی که بنحویه درستی صورت گیرد به محققان امکان خواهد داد در مسائل مختلف خصیصات درستتری بگیرند.  
امروزه شناخت آماري مسائل برای محققان یکی از ضروریات میباشد، زیرا این امر به آنان کمک می نماید که مشکلات را شناخته و حق المقدور راه مقابله با آنها را پیش بینی کنند.

مراحل مختلف بررسی های آماری:  
در آمار به طور کلی اندازه گیری داده های تحقیق و تبدیل داده ها و مشاهدات تجزیه به علائم و نشانه های قراردادی مورد بحث قرار می گیرند. پس از اندازه گیری و تنظیم داده ها و اطلاعات می رسد قدم بعدی در بررسی های آماری، محاسبه یا راندن ها و شاخص ها و معیارهای است که خصوصیات توزیع را بیان می کنند.  
قدم اساسی بعدی تفسیر، تعبیر و استنباط از روی داده هاست. بوسیله توصیف اطلاعات می توان جهات مختلف پدیده های تحقیق را به صورت دقیق بیان داشت.

روشهای آماری:  
روشهای آماری به مجموعه اصول، روابط و مقبولیهای گفته می شود که به عنوان ابزاری برای تجزیه و تحلیل و شناخت بهتر جامعه ها به کار می رود.

تعریف جامعه:  
عبارت است از مجموعه ای از افراد یا اشیا یا عناصری که حداقل در یک صفت مشترک باشند.  
بنابراین مجموعه ممکن است بصورت های مختلف باشد جامعه ایرانی، جامعه دانشجوین، جامعه زمینهای کشاورزی منطقه و... باشد.

داده های آماری:  
برای اینکه بتوان یک مسئله را بررسی کرد، در قدم اول احتیاج به مشاهدات و گرفتن اطلاعات و آزمائشهای در زمینه مورد بررسی داریم. نتیجه جمع آوری این مشاهدات و اطلاعات و آزمائشها را میتوان بصورت کمی در آورد. مجموعه این کمیتهای که بصورت عددی بیان می گردد داده های آماری نامیده می شود.

تفسیر پیوسته و متغیر گسسته یا جدا:  
چنانچه یک متغیر بتواند همه اندازه های ممکن در یک فاصله را اختیار کند، متغیر پیوسته نامیده می شود. مانند میزان مملکت و تخمین یا طول قد افراد یک جامعه.  
متغیری که تنها اندازه های خاص را در یک دامنه پذیرد، متغیر گسسته یا ناپیوسته نام دارد. مثل مقدار انماهای منازل یک شهر، تعداد فرزندان یک خانواده.



داره های آماری در صورتیکه بصورت پیوسته باشند با اندازه گیری درست می آید و روی در صورتی که بصورت  
جددا باشد بوسیله شمارش محاسبه می گردد.

تعداد دسته ها؛  
برای خلاصه کردن اطلاعات ما لازم است که داده ها را به دسته های مختلفی تقسیم کنیم. تقسیم داده ها  
به دسته های مختلف بدین منظور است که اولاً بتوان تا آنجا که ممکن است محاسبات را  
بصورت سهولت انجام داد و ثانیاً بوسیله جدولی که تنظیم می گردد، تصویری منطقی از توزیع  
افراد جامعه بدست آورد و ثالثاً با استفاده از آن، توزیع افراد جامعه را بوسیله نمودار نمایش داد.  
جدولی که برای این منظور تنظیم می شود جدول توزیع فراوانی نام دارد.  
معمولاً هیچ قاعده خاصی برای تعداد دسته ها وجود ندارد و معمولاً این دسته بندی ها بر اساس  
نیاز تحقیق و نظرات خاص محقق یا آمارشناس صورت می گیرد.

فاصله دسته ها؛  
با در اختیار داشتن دامنه تغییرات یعنی  $R$  و تعداد دسته ها یعنی  $K$  میتوان فاصله بین دسته ها را  
بصورت زیر بدست آورد:

$$a = \frac{R}{K} = \frac{\text{دامنه تغییرات}}{\text{تعداد دسته ها}}$$

که در آن  $a$  فاصله بین دسته ها است.

فاصله دسته ها را در توزیع فراوانی بطور مختلف میتوان نشان داد مثلاً بصورت:

$$a < x < b$$

و معنی آن این است که متغیر  $x$  کلیه مقادیر بین  $a$  و  $b$  را میتواند اختیار کند، اما خود  $a$  و  
 $b$  را اختیار نمی کند. چنین فاصله ای را فاصله باز گویند.  
اگر  $x$  بتواند کلیه مقادیر بین فاصله ای باشد  $a$  و  $b$  را اختیار کند و خود  $a$  و  $b$  را هم اختیار  
کند چنین فاصله ای را فاصله بسته گویند و آن را به صورت زیر نمایش می دهند

$$a \leq x \leq b$$

- در جداول فراوانی فواصل باز کمتر مورد استفاده قرار می گیرد و فواصل بسته اکثراً در مورد  
متغیرهای جدا و فواصل نیم بسته یا نیم باز بیشتر در مورد متغیرهای پیوسته بکار می رود.  
تذکره:

- الف: حدود دسته ها را کناره دسته ها یا مرز دسته ها یا طبقات نیز می گویند.
- ب: حد پایین هر دسته را کناره پایین و حد بالا را کناره بالا یا آن دسته می گویند.
- ج: برای سهولت در محاسبات معمولاً تعداد دسته ها و فواصل دسته ها طوری در نظر گرفته می شود که  
که حدود دسته ها به اعداد صحیح ختم گردد.



جدول فراوانی: به طوری که در مثال قبل دیدیم دامنه تغییرات، تعداد دسته ها و حدود دسته ها تعیین گردید از انتخاب افراد به این دسته ها، جدولی بدست می آید که جدول فراوانی نامیده می شود.  
 در این جدول معمولاً در ستون اول حدود دسته ها و در ستون دوم تعداد افراد هر دسته درج می گردد. مقادیر این ستون به  $F_i$  نمایش داده می شود.  $F_i$  را فراوانی مطلق هر دسته گویند و از نظر سهولت آنها و از آنجا که برای معرفی آن بکار گرفته می شود به جدول فراوانی می توان ستون دیگری اضافه نمود. در این ستون اگر فراوانی هر دسته به تعداد کل افراد مورد مطالعه تقسیم شود، ملاکی بدست می آید که آن را فراوانی نسبی می نامند و با  $f_i(x)$  نمایش داده می شود.

$$f_i(x) = \frac{F_i}{N} \rightarrow \begin{matrix} \text{تعداد افراد تظیر دسته } i\text{ام} \\ \text{تعداد کل افراد} \end{matrix}$$

### فراوانی تجمعی:

اگر به جدول فراوانی ستون دیگری اضافه شود و آن را با  $F_c$  نمایش دهیم،  $F_c$  همان فراوانی تجمعی و یا تراکمی نام دارد. طبقه ها به فراوانی تجمعی بدین صورت است که فراوانی مطلق هر دسته را با مجموع فراوانیهای مطلق دسته های قبل جمع می نماییم و در نتیجه:

$$F_{c1} = F_1 \quad \text{فراوانی تجمعی دسته اول}$$

$$F_{c2} = F_{c1} + F_2 \quad \text{فراوانی تجمعی دسته دوم}$$

$$F_{cK} = F_{cK-1} + F_K = N \quad \text{فراوانی تجمعی دسته آخر}$$

### فراوانی نسبی:

اگر فراوانی تجمعی هر دسته را به کل و جمع فراوانی تقسیم کنیم، فراوانی نسبی بدست می آید که با  $f_c(x)$  نمایش می دهیم.

$$f_c(x) = \frac{F_c}{N}$$

مثال: برای مطالعه تأثیر یک نوع قارچ کش بر روی مزرعه، از آنجا که هر کدام از افراد به مساحت ۵ متر مربع نمونه برداری به عمل آمده است، ~~مقدار نمونه برداری به عمل آمده است~~ ~~مقدار نمونه برداری به عمل آمده است~~

و تعداد بوته های آلوده را یادداشت گردیده است که شرح زیرها باشد.

چون ~~مقدار نمونه برداری به عمل آمده است~~ لذا ~~مقدار نمونه برداری به عمل آمده است~~ به استفاده می شود.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۵۱ | ۴۸ | ۷۰ | ۷۷ | ۴۱ | ۵۵ | ۴۸ | ۴۰ | ۴۱ | ۴۷ |
| ۸۹ | ۴۰ | ۵۹ | ۵۲ | ۴۵ | ۴۲ | ۴۴ | ۴۵ | ۷۸ | ۳۰ |
| ۴۵ | ۴۸ | ۵۹ | ۵۵ | ۴۳ | ۵۷ | ۴۴ | ۷۰ | ۴۷ | ۷۴ |
| ۴۲ | ۵۸ | ۵۰ | ۵۷ | ۴۷ | ۴۹ | ۸۸ | ۵۷ | ۸۲ | ۴۱ |
| ۴۴ | ۴۰ | ۷۴ | ۴۴ | ۴۴ | ۴۷ | ۴۸ | ۸۳ | ۴۲ | ۵۴ |

جدول فراوانی را تشکیل داده و فراوانیهای مطلق و نسبی و تجمعی را بدست آورید، در صورتیکه تعداد دسته ها  $K=4$  باشد.

$$R = 89 - 30 = 59$$

$$a = \frac{R}{K} = \frac{59}{4} = 14.75 \approx 15$$

حله:

| محدوده دسته ها | $F_i$ | $F_p(x)$ | $F_c$ |
|----------------|-------|----------|-------|
| ۳۰-۳۹          | ۱     | ۰.۰۲     | ۱     |
| ۴۰-۴۹          | ۵     | ۰.۱۰     | ۶     |
| ۵۰-۵۹          | ۱۲    | ۰.۲۴     | ۱۸    |
| ۶۰-۶۹          | ۲۲    | ۰.۴۴     | ۴۰    |
| ۷۰-۷۹          | ۴     | ۰.۱۲     | ۴۴    |
| ۸۰-۸۹          | ۴     | ۰.۰۸     | ۵۰    |
|                | ۵۰    | ۱        |       |

شماره های فراوانی:

شماره های فراوانی یا هسته گرام

اگر شماره بالا و یا پایین دسته ها بطور مناسب روی محور متغیرها منتقل شود و بر روی هر فاصله مستطیلی ساخته شود که قاعده اش فاصله آن دسته و ارتفاع آن فراوانی خطی آن دسته باشد، مجموعه مستطیلی که بدین ترتیب بدست آید نمودار باغتی یا هسته گرام خوانده می شود.

نکته: هسته گرام بیشتر در مواردی که متغیرها بصورت پیوسته باشند بکار می رود.

نکته ۲: اگر متغیر جدا باشد و فواصل بصورت پشته اشکاب شده باشد چنانچه با این فواصل نمودار رسم شود، فاصله کوچکی بین هر دسته پدید می آید. برای رفع این اشکال باید



فواصل بصورت نیم باز تبدیل شود.  
برای اشیاء ابتدا مراکز دسته ها یا فواصل میانی هر دسته بصورت زیر محاسبه می گردد.

$$\frac{a_1 + b_1}{2} \quad \text{مرکز دسته اول}$$

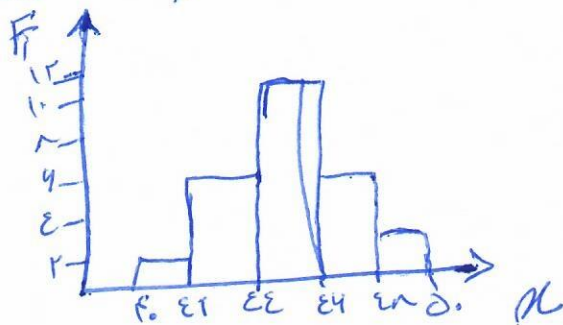
$$\frac{a_2 + b_2}{2} \quad \text{مرکز دسته دوم}$$

حال ما فاصله هر دسته (مثلا اگر  $a=0$  باشد) بر عدد ۲ تقسیم کرده و عدد بدست آمده را

اگر از مرکز دسته ها کم کنیم، شماره بایستی طبقه و اگر به مرکز دسته افزانه شود، شماره بالای طبقه

بدست خواهد آمد. این عمل برای سایر دسته ها نیز انجام می شود. حدود جدیدی که بصورت

بدین طریق بدست می آید، بصورت فاصله نیم باز باشد که بواسطه آن میتوان هیسوگرام را رسم کرد.



نمودار چند پر فراوانی یا پلی گان :

در یک صفحه کاغذ دو محور عمود بر هم اختیار و بر روی محور افقی مقادیر متغیر را با انتخاب واحد مناسب نقل می نمائیم. توجه کنید که برای نقل متغیرها از مراکز دسته ها استفاده می گردد و بر روی محور  $F$  ها یا محور  $F$  ها فراوانی خطیتر مقادیر هر دسته درج می شود.

مقایسه دو نمودار هیسوگرام و پلی گان :

تفاوت معناداری یا یکدگر ندارند و هر دو نمودار یک موضوع مشخص می نمایند. چیزی است که هیسوگرام به دلیل ساده بودن آن بیشتر در روزنامه ها و مجلات برای نشان دادن وضعیت اقتصادی آمار می باشد (مفاد آن) بیشتر برای مقایسه ها بکار برده می شود.

- وقتی بخواهیم چند توزیع فراوانی را در یک محور مختصات نمایش دهیم، از پلی گان استفاده می کنیم، زیرا دو منحنی را به راحتی میتوان در یک محور مختصات رسم کرد. در صورتیکه اگر از هیسوگرام استفاده کنیم، به دلیل اینکه ممکن است مستطیلهای روی یکدیگر قرار گیرند، وضعیت دو توزیع قابل تشخیص نخواهد بود.







به منظور دسترسی به نتایج تحقیق و بررسی آن در بسیاری از تحقیقات، ضرورت دارد کمیت یا شاخصی به عنوان معیار یا نماینده کلی داده ها و مشاهدات ارائه و محاسبه گردد.  
برای محاسبه مقدار متوسط میتوان از روشهای آماري زیادی استفاده نمود. نماینده میانگین، هندس و میانگینهای صابی و هندسی از مهمترین شاخصهای مرکزیت یا نقطه ثقل داده ها هستند. به هر یک از این شاخصها، اندازه های اصلی تمایل مرکزی نیز گفته میشود که از آنها به منظور تعیین جایگاه و موقعیت کلیه داده ها استفاده میشود.

نما:

فهرست شده ترین شاخص گرایش مرکزی است که اغلب در دامنه میانی قرار دارد. در بین مشاهدات حاصل از یک بررسی آماری، نما مشاهده ای است که دارای بیشترین فراوانی باشد.  
در یک توزیع فراوانی طبقه بندی شده، نما برابر محضه متوسط طبقه ای است که بیشترین فراوانی را داراست.  
مثال: مدیاغارا برای هر دو مجموعه مشاهدات زیر تعیین کنید.

{ ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۱۵، ۱۷، ۱۵، ۱۱، ۱۴، ۱۲، ۱۱ } = الف

برای هر دو مجموعه برابر باشد

{ ۱۵، ۱۴، ۱۲، ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۱۵، ۱۷، ۱۴، ۱۲ } = ب

مثال: در جدول توزیع فراوانی زیر نما برابر با ۸ باشد:

| طبقات   | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---------|---|---|---|---|---|---|----|
| فراوانی | ۱ | ۳ | ۱ | ۲ | ۴ | ۱ | ۱  |

نکته ۱: اگر در توزیع تنها یک عدد وجود داشته باشد که دارای بیشترین فراوانی باشد، توزیع را یک نمایی می نامند. توزیعی که دارای دو نما باشد را توزیع دو نمایی گویند.

نکته ۲: در مواردی که توزیع فراوانی دو نمایی باشد، چنانچه دو نما با هم تفاوت زیادی نداشته باشند، میتوان از میانگین آنها به عنوان برآورده نماهای توزیع فراوانی استفاده نمود.

مدیا نما شاخص آماری معتبری نیست، زیرا تنها با توجه به فراوانی مشاهدات محاسبه میشود و کمیت داده ها در مقدار آن دخالت ندارند.



میانۀ در داده های مرتب شده، میانۀ عددی است که رشته اعداد را از نظر تعداد به دو قسمت مساوی تقسیم می کند به طوری که نیمی از اعداد کمتر و نیم دیگر بیشتر از آن باشند.  
 میانۀ نمونه ای مرکب از  $n$  اندازه  $X_1, \dots, X_n$  عبارت است از اندازه وسطی، در صورتیکه اندازه ها به ترتیب از کوچکترین به بزرگترین مقدار مرتب شده باشد. اگر  $n$  عدد فردی باشد، یک مقدار وسطی وجود دارد که میانۀ است. در مواردی که تعداد داده ها زوج می باشد، دو مقدار وسطی وجود دارند که در این صورت میانۀ متوسط دو داده وسطی می باشد.  
 مثال: میانۀ اعداد زیر را به دست آورید.

۱۲ و ۸ ۲۰ ۴۸ ۱۸ ۴۵ ۲ ۱۸ ۳۰ ۱ ۳

ابتدا باید داده ها به ترتیب صعودی مرتب گردند:

۱ ۲ ۳ ۱۸ ۱۲ ۱۸ ۱۸ ۲۰ ۳۰ ۴۵ ۴۸

چون تعداد اعداد فرد هستند و عدد ششم (۱۸) میانۀ است.

مثال ۲: میانۀ داده های زیر چند است

$X_i = 3 \ 40 \ 4 \ 2 \ 29 \ 21 \ 9 \ 7 \ 12 \ 5$

پس از مرتب کردن داده ها معلوم کردیم عدد ۸ یعنی میانگین دو عدد ۷ و ۹ میانۀ است.

۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۹ ۱۲ ۲۱ ۲۹ ۴۰

مثال ۳: داده های مربوط به طبقه بندی طول ۳۰ بونه بر حسب سائو متر در جدول زیر آمده است. میانۀ را محاسبه کنید.

| شماره طبقه | ۱       | ۲                     | ۳       | ۴                     | ۵                     | ۶                     | ۷                     | ۸       |
|------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| $X_i$      | ۱۰-۱۱/۵ | <del>۱۵</del> ۱۵-۱۶/۵ | ۲۰-۲۱/۵ | <del>۲۵</del> ۲۵-۲۶/۵ | <del>۳۰</del> ۳۰-۳۱/۵ | <del>۳۵</del> ۳۵-۳۶/۵ | <del>۴۰</del> ۴۰-۴۱/۵ | ۴۵-۴۶/۵ |
| $F_i$      | ۱       | ۳                     | ۲       | ۱۵                    | ۳                     | ۵                     | ۳                     | ۳       |
| $F_c$      | ۱       | ۴                     | ۶       | ۱۷                    | ۱۹                    | ۲۴                    | ۲۷                    | ۳۰      |











مثال: در مورد مثال طبقه بندی طول ۳۰ بونه، چارک اول، دهم و صدک هشتاد و پنجم را محاسبه کنید

$$P_n = 30 \times \frac{1}{8} = 3.75 \Rightarrow P_{1/8} = Q_1 = 25 + \left( \frac{3.75 - 2}{10} \right) \times 5 = 25.125$$

$$P_n = 30 \times \frac{5}{10} = 15 \Rightarrow P_{5/10} = D_5 = 20 + \left( \frac{15 - 4}{2} \right) \times 5 = 25$$

$$P_n = 30 \times \frac{85}{100} = 25.5 \Rightarrow P_{85/100} = P_{85} = 40 + \left( \frac{25.5 - 24}{3} \right) \times 5 = 42.5$$

مثال: جدول توزیع فراوانی مربوط به قد ۱۰ نفر را در نظر بگیرید و میانگین، چارک اول، صدک هفتاد و پنجم و دهم و سوم را محاسبه کنید

| حد در طبقه =  | $F_i$ | $F_c$ |
|---------------|-------|-------|
| ۱۴۹.۵ - ۱۵۲.۴ | ۱۵    | ۱۵    |
| ۱۵۲.۵ - ۱۵۳.۴ | ۲۰    | ۳۵    |
| ۱۵۳.۵ - ۱۷۰.۴ | ۳۰    | ۶۵    |
| ۱۷۰.۵ - ۱۷۷.۴ | ۲۵    | ۹۰    |
| ۱۷۷.۵ - ۱۸۴.۴ | ۱۰    | ۱۰۰   |

$$M_d = 149.5 + \left( \frac{50 - 35}{30} \right) \times 7 = 147$$

$$Q_1 = 149.5 + \left( \frac{25 - 15}{20} \right) \times 7 = 154.5$$

$$P_{75} = 170.5 + \left( \frac{75 - 65}{25} \right) \times 7 = 172.8$$

$$D_3 = 152.5 + \left( \frac{30 - 15}{20} \right) \times 7 = 154.75$$

میانگین حسابی :

که از این پس آن را میانگین خواهیم نامید، عبارت از حاصل جمع داده ها تقسیم بر تعداد آنها باشد. اگر میانگین با علامت  $\mu$  و داده ها با  $X_i$  و تعداد کل داده ها یا مشاهدات با  $N$  نشان داده شود، میانگین طبق فرمول زیر محاسبه می شود:

$$\mu = \frac{\sum X_i}{N}$$

وقتی داده ها در جدول فراوانی بدون طبقه بندی تنظیم شده باشند از فرمول

$$\mu = \frac{\sum F_i X_i}{\sum F_i} = \frac{\sum F_i X_i}{N}$$

برای محاسبه میانگین استفاده می شود.



مثال: میانگین  $x$  را برای یک سری عدد با فراوانی‌های جدول زیر محاسبه کنید:

|         |   |   |    |     |     |     |     |    |   |
|---------|---|---|----|-----|-----|-----|-----|----|---|
| $x$     | 0 | 1 | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7  | 8 |
| $F_i$   | 1 | 9 | 24 | 59  | 72  | 52  | 29  | 7  | 1 |
| $Fix_i$ | 0 | 9 | 52 | 177 | 288 | 260 | 174 | 49 | 8 |

$$\mu = \frac{\sum F_i x_i}{\sum F_i}$$

$$\mu = \frac{1017}{254} = 3.97$$

میانگین هندسی: اگر مشاهدات حاصل از یک بررسی به صورت درصد و امتیاز اینها بیان شده باشد، معمولاً از این میانگین استفاده می‌شود.  
میانگین هندسی  $n$  داده آزمایشی برابر است با ریشه  $n$ ام حاصلضرب این داده‌ها و آن را با  $M_g$  یا  $\bar{x}_g$  نشان می‌دهند.

$$M_g = \sqrt[n]{x_1 \times x_2 \times \dots \times x_n}$$

مثال: در چهار منطقه نمونه برداری از میزان خسارت ناشی از یک آفت ۲۵، ۳۰، ۲۴ و ۴۵٪ ثبت شده است. مقدار متوسط خسارت محاسبه کنید.

$$M_g = \sqrt[4]{25 \times 30 \times 24 \times 45} = 30$$

شاخص‌های پراکندگی:

مهم‌ترین شاخص‌های پراکندگی عبارتند از: دامنه کلی تغییرات، چارک متوسط، انحراف متوسط و انحراف معیار. کم شاخص اختیار از نظر اصول و مبانی آمار و کاربرد مهم‌ترین آنها به شرح زیر است:

انحراف معیار:

بر مبنای انحراف مشاهدات از میانگین محاسبه می‌شود و متوسط پراکندگی مشاهدات را در اطراف میانگین نشان می‌دهد. برخی از انحراف‌های داده‌ها از میانگین مثبت و برخی منفی می‌باشند و جمع جبری آنها مساوی با صفر است. میانگین توان‌های دوم انحراف‌ها را برای حذف علامت جبری مثبت و منفی راوار یا نش گویند. با این روش، مقیاس اندازه‌گیری داده‌ها به توان ۲ می‌رسد، با این حال میتوان با جذر وار یا نش به مقیاس اصلی دست یافت که به آن



انحراف معیار گفته می شود بنابراین انحراف معیار  $\sigma$  (زیگما) نشان دهنده وسعت پخش است از جذر واریانس که خود میانگین مجموع مربع انحرافات یا به اختصار میانگین مربعات می باشد  
 برای محاسبه واریانس دو روش کلی وجود دارد:

۱- فرمول کتوری: از این روش در مواردی که میانگین مشاهدات عددی بدون رقم اعشاری است استفاده می گردد

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{N}$$

محاسبه واریانس برای داده های دارای فراوانی از فرمول زیر استفاده می گردد:

$$\sigma^2 = \frac{\sum F_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum F_i = N}$$

۲- فرمول کاربردی:

در وقتی میانگین مشاهدات دارای رقم اعشار باشد از فرمول کاربردی محاسبه واریانس استفاده می گردد

$$\sigma^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{N}}{N}$$

محاسبه واریانس برای داده های دارای فراوانی از فرمول زیر استفاده می گردد:

$$\sigma^2 = \frac{\sum F_i x_i^2 - \frac{(\sum F_i x_i)^2}{\sum F_i}}{\sum F_i}$$



مثال: داده‌های زیر را در نظر بگیرید؛ مجموع مربع انحراف داده‌ها از میانگین واریانس و انحراف معیار آن‌ها مقدار است؟

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| $x_i$ | 3 | 2 | 5 | 4 | 9 |
|-------|---|---|---|---|---|

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{25}{5} = 5$$

|                     |    |    |   |   |    |                               |
|---------------------|----|----|---|---|----|-------------------------------|
| $x_i$               | 3  | 2  | 5 | 4 | 9  | $\sum x_i = 25$               |
| $(x_i - \bar{x})$   | -2 | -3 | 0 | 1 | 4  | $\sum (x_i - \bar{x}) = 0$    |
| $(x_i - \bar{x})^2$ | 4  | 9  | 0 | 1 | 16 | $\sum (x_i - \bar{x})^2 = 30$ |

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{30}{5} = 6$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{6} = 2.45$$

واریانس داده‌های فوق با استفاده از فرمول کاربردی به صورت زیر است.

|         |   |   |    |    |    |
|---------|---|---|----|----|----|
| $x_i$   | 3 | 2 | 5  | 4  | 9  |
| $x_i^2$ | 9 | 4 | 25 | 16 | 81 |

$$\sum x_i = 25$$

$$\sum x_i^2 = 155$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{N}}{N} = \frac{155 - \frac{(25)^2}{5}}{5} = \frac{155 - 125}{5} = 6$$

مثال: اعداد زیر ضربات دروس مختلف یک دانشجوی هستند. واریانس و انحراف معیار ضربات را به کمک فرمول کاربردی و تقریبی بدست آورید.  
با استفاده از فرمول کاربردی

$$x_i = 4, 10, 8, 7, 12, 8, 10, 12, 17, 10$$

|         |    |     |    |    |     |    |     |     |     |     |
|---------|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| $x_i$   | 4  | 10  | 8  | 7  | 12  | 8  | 10  | 12  | 17  | 10  |
| $x_i^2$ | 16 | 100 | 64 | 49 | 144 | 64 | 100 | 144 | 289 | 100 |

$$\sum x_i = 110$$

$$\sum x_i^2 = 1360$$

$$\sigma^2 = \frac{1360 - \frac{(110)^2}{10}}{10} = \frac{130}{10} = 13 \Rightarrow \sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{13} = 3.61$$

با استفاده از فرمول تقریبی

|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| $x_i$               | 4  | 10 | 8  | 7  | 12 | 8  | 10 | 12 | 17 | 10 |
| $(x_i - \bar{x})$   | -6 | -1 | -3 | -4 | 1  | -2 | 0  | 1  | 7  | 0  |
| $(x_i - \bar{x})^2$ | 36 | 1  | 9  | 16 | 1  | 4  | 0  | 1  | 49 | 0  |

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{110}{10} = 11$$

$$\sigma^2 = \frac{130}{10} = 13$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{13} = 3.61$$

مثال: برای مشاهدات زیر مقدار انحراف معیار را بر اساس فرمول تئوری محاسب کنید

| فواصل کلاس $x_i$ | $F_i$ |
|------------------|-------|
| ۸-۱۰             | ۱۲    |
| ۱۱-۱۳            | ۱۰    |
| ۱۴-۱۶            | ۲     |
| ۱۷-۱۹            | ۲     |
| ۲۰-۲۲            | ۱۰    |

$$\bar{x} = \frac{\sum F_i x_i}{\sum F_i} = \frac{504}{34} = 14.8$$

$$s^2 = \frac{\sum F_i (x_i - \bar{x})^2}{N}$$

| فواصل کلاس $x_i$ | $x_i$ | $F_i$ | $(x_i - \bar{x})$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $F_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|------------------|-------|-------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| ۸-۱۰             | ۹     | ۱۲    | (۹-۱۴)            | ۲۵                  | ۳۰۰                     |
| ۱۱-۱۳            | ۱۲    | ۱۰    | (۱۲-۱۴)           | ۴                   | ۴۰                      |
| ۱۴-۱۶            | ۱۵    | ۲     | (۱۵-۱۴)           | ۱                   | ۲                       |
| ۱۷-۱۹            | ۱۸    | ۲     | (۱۸-۱۴)           | ۱۶                  | ۳۲                      |
| ۲۰-۲۲            | ۲۱    | ۱۰    | (۲۱-۱۴)           | ۴۹                  | ۴۹۰                     |

$$s^2 = \frac{844}{34} = 24.8 \Rightarrow s = \sqrt{s^2} = \sqrt{24.8} = 4.98$$

تفسیر انحراف معیار:

انحراف معیار و معیار تنوع و مرسوم ترین شاخص برای نشان دادن پراکندگی داده‌ها یا مشاهدات است. انحراف معیار نشان دهنده متوسط پراکندگی مشاهدات در اطراف میانگین می‌باشد و معین می‌کند که چه نسبتی از مشاهدات در فواصل مختلف نسبت به میانگین قرار گرفته‌اند.